

本県教育の目標

令和7年度里美小・中学校グランドデザイン

いばらき教育プラン

常陸太田市の教育

学校教育目標

未来を拓く夢を育てよう



9年間で育てる大きな夢

チャレンジする力

新たな課題を見つけチャレンジする力をつける

〈子供が主語の豊かな学び〉



- ・「学びたい」「やってみたい」が継続する探究的な学び
- ・他者と交流し自分の言葉で表現する機会の設定
- ・一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育

〈キャリア教育の充実〉



- ・地域や民間等と連携した実践的で体験的な課題解決型学習
- ・「いばらきキャリア・パスポート」の活用

- ・学ぶことが楽しい子供：80%
- ・自分や他者の考えを生かして学べる子供：80%
- ・目標に向かって努力ができる子供：80%

地域のねがい

命を大切にする子
里美や学校を大切にする子
自他を認め思いやりのある子
思いを表現しチャレンジできる子

めざす教師像

豊かな人間性 児童生徒理解力 学びのデザイン力

- ・地域行事
- ・学校HP

- ・生活習慣
- ・学習習慣

家庭

地域

働き方改革



里美CS

こども園

小学校

中学校

- ・相互参観
- ・交流活動
- ・意見交換、協議

コミュニケーションする力

他者をつながり互いを大切にする力をつける

〈遊びや特別活動から育てる非認知能力〉



- ・自己肯定感や自己有用感を育む学級経営
- ・全員で協働し協調性を育てる学校行事
- ・自己決定の場の設定
- ・自己指導能力を育成する生徒支援

〈社会性の育成〉



- ・地域や家庭等と連携したシティズンシップ教育
- ・他者を大切にする人権教育の充実

〈道徳教育の充実〉



- ・本音で議論し自分を見つめる授業

- ・自分を大切にできる子供：80%
- ・友達を大切にできる子供：80%
- ・自分のことは自分で決められる子供：80%

コントロールする力

心と体を調整し向上しようとする力をつける

〈体力の向上〉



- ・体力アップ推進プランの充実
- ・休み時間や特別活動を利用した外遊び

〈自己管理能力の育成〉



- ・家庭等と連携した「早寝早起き朝ご飯」
- ・生命（いのち）の安全教育
- ・メディアコントロール意識の向上

- ・体力テストA+B：小 60%、中 65%
- ・規則正しい生活ができる子供：80%
- ・周りを考えて安全に生活できる子供：80%
- ・メディア利用に関する家庭のルールが守れる子供：80%