



# かけはし

令和2年5月1日  
学校だより第2号  
常陸太田市立世矢小学校

## 臨時休校中の生活リズムを大切に！

連休明けの5月7日（木）から学校再開を期待していましたが、新型コロナウイルス感染症から子供たちの安全を確保するために、5月31日（日）まで臨時休校が延長されることになりました。2月下旬から約3か月間、子供たちが学校で学習することができないという今まで経験したことのない緊急事態です。子供たちは、この期間ほとんどの時間を家で過ごしているということで学習の遅れだけでなく、体や心の健康についても大変心配するところです。

そこで、世矢小学校では、この臨時休校中に3回の登校日（7日、18日、25日）を計画しています。その際に学習課題の配付・回収及び家庭での過ごし方の確認を行っていきます。その配付物の中には、担任の先生が作成した「私の時間割」が入っています。学校の生活と同じように1週間の時間割表を作り、そこに学習課題を割り当て、ご家庭でも規則正しい生活ができるように工夫してあります。学校が再開した際に、スムーズに学校生活が始められるために、ぜひ取り組んでいただきたいと思います。保護者の方々のご協力をよろしくお願いいたします。

また、本校のホームページでも紹介していますが、文部科学省「子供の学び応援サイト」([https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm))や茨城県教育委員会の「いばらきオンラインスタディ」(<https://sites.google.com/view/ibastudye/>)で、学習に役立つ動画等がたくさん紹介されています。こちらの方も、ぜひご活用ください。

校長 上野 悦男



## 1年間、よろしくお願いいたします

4月18日（土）にPTA役員会が、そしてその後、学年活動委員会及び専門委員会が開催日を分散するかたちをとって実施されました。ご多用の中、ご出席くださいまして誠にありがとうございました。今年度は、新型コロナウイルス感染症の収束を見守りながらの活動となりますが、PTA活動へのご理解とご協力の程、よろしくお願いいたします。

先日、マチコミメールでのアンケートを通じて承認されましたPTA新役員の皆様を右に紹介いたします。併せて、退任された役員の皆様、大変お世話になりました。

### 《令和2年度PTA役員の皆様(敬称略)》

- 会長：木村 克枝
  - 副会長：若林 哲広
  - 顧問：川松 隆一
  - 姓ネットワーク：江幡 陽子 鈴木 智美
  - 書記：高橋 美紀 草野 敦子
  - 若松 幸一
  - 会計：伊藤 規子 石井 理香
  - 会計監査：森 佳子 飯田あゆみ
- \*1年間、よろしくお願いいたします。

## 5月の行事予定

- 3日 日 ●憲法記念日
- 4日 月 ●みどりの日
- 5日 火 ●こどもの日
- 6日 水 ●振替休日
- 7日 木 ★登校日①  
(午前中3時間授業)
- 18日 月 ★登校日②  
(午前中3時間授業)
- 25日 月 ★登校日③  
(午前中3時間授業)



## 登校日について（お知らせ）

- \*通学班で8時10分までに登校し、11時20分一斉下校になります。（1年生の保護者の方は、下校時刻に合わせて引き渡しの場所までお迎えをお願いします）登校できない場合には、学校と通学班の班長まで連絡をお願いいたします。
- \*登校日の朝は、お子様の検温と健康観察を、必ず、お願いいたします。また、マスクの着用もお願いいたします。
- \*持ち物などについては、前の登校日に配付した学級担任からのプリントをご確認ください。

## 令和2年度 世矢小学校グランドデザイン

〔グランドデザイン〕  
※一部抜粋

### 学校教育目標

豊かな心もち たくましく生きる子の育成  
-かしこく やさしく たくましく-

・茨城県の教育目標  
・いばらき教育プラン  
子どもたちの自主性・自立性を育もう

・常陸太田市の夢育  
夢を育む 明日が待たれる魅力ある学校づくり  
～心の教育を基盤とした学校教育の推進～

### 経営の基本方針

#### 〈個に応じた指導の充実〉

- 1 自ら学び、考え、表現する力を育て、確かな学力を育む
- 2 子どもたちの豊かな心と夢を育む
- 3 家庭、地域、保幼中との連携による学校づくりを進め体力と健康の向上を図る

**めざす学校像**  
・児童が安心して主体的に学べる学校  
・明るい笑顔があり、美しく整頓された学校  
・保護者、地域から信頼される学校

**めざす教師像**  
・児童一人一人に目をかけ認め励ます教師  
・児童の学ぶ楽しさや意欲を高める教師  
・児童のために自己を磨く魅力ある教師

#### めざす児童像

- 主体的に考え学び合う子  
自ら課題や疑問を持ち、解決法を探り、他者の考えを取り入れ、協力し解決していく児童
- 思いやりのある子  
かわり合いを大切に友だちにやさしくできる子
- 健康でねばり強い子  
健康で安全な生活をし、夢や目標に向かって頑張りぬくことができる子



### かきらきら寒水石プラン

#### ○確かな学力を育てます

【目標達成のための手立て】

- 1 自ら学び自ら考え、表現する力を育てる学習の実現
  - 幼小中連携を通じた表現力の育成（交流学習の積極的な導入）
  - 実践的校内研修による道徳の授業の充実
  - がんばりタイムの活用による自ら学ぶ習慣の確立
- 2 一人一人を大切にし、確かな学力を育む指導の充実
  - 基礎・基本の再確認と自ら学ぶ習慣の確立
  - 分かる楽しい授業の実践（体験できる学習）
  - 特別支援教育の充実

### 心ほかほか弁天川プラン

#### ○豊かな心を育みます

【目標達成のための手立て】

- 1 思いやりの心を育成する活動の推進
  - 縦割り班活動の充実による思いやり、愛校心の育成
  - 読書活動の充実と習慣化
  - 地域との連携による教育活動の充実
- 2 自尊感情の高揚とよりよい人間関係づくり
  - 人権教育の充実（自己有用感、自己肯定感）
  - 体験的な活動の積極的な導入
  - よりよい人間関係を構築する話し合い活動の充実

### 体ずくずく爺杉プラン

#### ○健やかな体を育てます

【目標達成のための手立て】

- 1 運動の日常化と年間を通じた体力づくり
  - 運動量を確保した体育授業の工夫
  - 縦割り班遊びや集団遊び・外遊びの推奨と各種スポーツ大会への積極的な参加
- 2 各種連携による実践力の向上
  - 幼小中連携による体力の強化
  - 児童の危機回避能力の育成（地域連携による実践的、体験的学習）

### 信頼される開かれた学校づくり

- 保護者との情報の共有・行動の連携（相談・話し合い等）
- 成果と課題の検証及びその対応策の策定（見直しや改善）
- 授業参観日の設定と授業公開（学期に2回）
- 保育園・幼稚園・小学校・中学校間の連携・協力
- グランドデザインや学校評価の公表（説明）
- 学校・学年だより、ホームページ等（情報発信）
- 地域との連携及び地域の教育力の積極的な活用
- メール配信による緊急連絡体制の充実

