令和７年度　常陸太田市立峰山中学校　グランドデザイン

県学校教育指導方針

すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

- ◆カリキュラム・マネジメントの確立
- ◆豊かな学びの展開
- ◆安心して学べる環境の保障

学び続ける教職員集団の育成「チーム峰山」

○　教職員の資質向上
- ・日常的な OJT と意図的・計画的な校内課題研究の推進
- ・組織力を生かした生徒指導による対応力の向上
- ・同僚性と家庭との連携を通した服務規律の徹底

○　働き方改革の日常的な推進
- ・優先順位を意識した業務の推進
- ・組織による生徒指導・教育相談・進路指導の徹底
- ・平準化の観点を意識した行事計画の立案と実践

小中一貫目標

郷土を愛し、夢に向かい、心豊かに未来を切り拓く児童生徒の育成

教育目標

心豊かに、ともに学び、夢に向かって努力する生徒の育成

組織目標

生徒一人一人の思いを支える教育活動の推進

市学校教育指導方針

夢を描き育て叶える人づくり
夢育（You make）

- ◆探求心をもち　学び続ける力
- ◆自分を大切にし　人に感謝できる力
- ◆がんばって新しいことに挑戦する力
- ◆自己を生かすコミュニケーション力
- ◆他者と協働し　問題を解決する力

安全・安心で保護者や地域住民と共にある学校づくり

○　安全・安心な学校づくり
- ・学校いじめ防止基本方針の周知と確実な運用によるいじめ見逃し０
- ・学校行事や日常生活での危機管理意識の向上

○　積極的な交流による連携の強化
- ・学校運営協議会を核とする地域との連携（コミュニティスクールの推進）
- ・HP や各種たより、メール等を活用した情報の発信と相談や面談、地域の集会等への積極的な参加による情報の受信

知　かしこく夢プロジェクト

○　自ら考え、学び合う学習の充実
- ・生徒が主役の学び合い、話し合い、振り返り活動の充実
- ・ICT を効果的に活用した協働的な学びを実践
- ・各教科における基礎・基本を明確にした学力の定着

○　全教職員による校内課題研修を通した授業力向上
- ・プランシートを活用した分かる授業の推進による学びと評価の一体化
- ・「５つの視点」を活用した振り返りによるアウトプットを通した生徒の主体性の育成

徳　なかよく夢プロジェクト

○　生徒の自己指導能力を高める生徒指導の推進
- ・仲間意識を醸成するための取組の継続的な実践
- ・自己存在感を実感できる活動の計画的な実施
- ・生徒会の自治機能を生かした規範意識の育成
- ・キャリア教育を生かした自己決定力の育成

○　豊かな体験を通した実践的な道徳教育の充実
- ・複数の教職員による道徳科の授業実践
- ・峰山小中人権宣言を基盤とした人権教育の実践
- ・豊かな地域資源・人材を活用した地域での学習活動の推進
- ・生徒の企画運営による異学年異校種交流の実施

体　たくましく夢プロジェクト

○　生徒の主体的な活動を核とした体力向上
- ・競技の楽しさが実感できる授業展開の工夫を通した主体性の育成
- ・毎時間のサーキットトレーニングによる基礎体力の向上
- ・生徒の自治的な活動と効率的な練習計画による主体的な部活動の実践

○　多様な体験による健康・安全教育の推進
- ・外部人材等を活用した身体と心の健康増進に向けた授業実践
- ・生徒の危険回避能力を高める様々な防災訓練の実施
- ・教育相談体制の充実による心の健康の推進