

令和7年度 誉田小学校教育プラン

信頼される学校づくり
<本校のめざす学校の姿>
 ○期待と信頼に応える学校
 ○笑顔と思いやりのある学校
 ○協働的に活動する学校

「持続可能な社会の担い手」の育成
<本校のめざす児童の姿>
 ○自ら学習する子 (かしこく)
 ○郷土を愛し思いやりのある子 (やさしく)
 ○健康で明るくたくましい子 (たくましく)

教職員の資質・能力の向上
<本校のめざす教師の姿>
 ○人間性豊かな教師 ○活かに満ちた教師
 ○指導力のある教師 ○明るく積極的な教師
 ○子どもの気持ちを理解できる教師

<茨城県>
 ・教育目標
 ・学校教育指導方針

【瑞竜中学校区 教育目標】
共に高め合い 豊かな心を育み 誇りをもって生きる

<常陸太田市>
 ・教育目標
 ・学校教育指針

【誉田小学校 教育目標】

豊かな心を持ち 夢に向かって学び合う 心身ともに健やかな誉田っ子の育成

《 令和7年度 重点指標 》

<児童の指針>
 ・進んであいさつをしたり、元気に返事をしたりすることができる。(95%)
 ・自他のことを考えて活動している。(90%)
 ・友達の考えを聞いたり、自分の考えを聞いてもらったりするのは楽しく、役に立つと思う。(95%)
 ・本を50冊以上読んだ。(100%)

<教員の指針>
 ・互いに認め合う集団づくりに努めている。(100%)
 ・児童が主体的に学習に取り組み、達成感を実感できる授業づくりをしている。(100%)
 ・話し合いや学び合いなど協働的な学びを取り入れた授業を実践している。(100%)

《 令和7年度 重点目標 》

**夢に向かって 自ら学び 共に高め合える
 笑顔輝く 集団・児童の育成**

<課題研究>
 ・主体的な学び、協働的な学びに向けた授業改善

SDGs (ESD) の視点立った教育課程編成

教職員の資質・能力の向上

時代の変化やグローバル化に対応できる教育の推進

確かな学力を育む P

主体的・対話的で深い学びとなる授業実践

- ・児童が主体的に学習に取り組み、達成感を実感できる授業づくりと基礎基本の確実な定着
- ・力を合わせて追究する楽しさを味わうことができる協働的な学びの実現
- ・ねらいに応じた ICT の効果的活用
- ・読書環境の整備と読書時間の確保

健やかな体を育む P

健康で安全な生活に向けた生活習慣の醸成

- ・保護者と連携した生活習慣の醸成
- ・健康で安全な生活を送るための自己管理能力の育成
- ・運動の習慣化と体力づくり

自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進

保幼小・小中連携 P

- ・接続のためのカリキュラムの工夫
- ・目指す資質・能力の共有
- ・授業参観等による情報交換と協働研修
- ・ふるさと教育の推進

豊かな心を育む P

思いやりの心と笑顔輝く 集団・児童の育成

- ・あいさつと返事の習慣化
- ・思いやりの心を育む道徳教育の推進
- ・個を生かした学級経営、互いに認め合える集団づくりの実践
- ・日常的な人権意識の涵養

家庭・地域・外部機関との連携 P

- ・地域人材や保護者を活用した教育活動の推進
- ・教育活動の積極的な発信
- ・学校運営協議会発足に向けた教育活動の連携
- ・報告・連絡・相談体制強化

働き方改革の推進

- ・児童と触れ合う時間の確保
- ・目標の重点化
- ・残業時間月45時間以下、年休の積極的消化の推進

コンプライアンスの遵守

- ・教職員の協働性による信頼される学校づくり
- ・体罰の禁止
- ・個人情報保護

児童の可能性を引き出す教育活動の推進

向上心の育成 (令和6年度重点目標)

自己有用感の育成 (令和5年度重点目標)

心を育てる指導を基盤とした 安心・安全な学校づくり