



令和7年度 世矢小学校グランドデザイン

茨城県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- ・しょうぶな身体をつくり たくましい心をやしなう。
- ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

学校教育目標

豊かな心を持ち たくましく生きる子の育成
— かしこく やさしく たくましく —

常陸太田市の学校教育指針
夢を描き
育て叶える
人づくり

小中一貫目標

【夢を持ち、心豊かでたくましい児童生徒の育成】

【めざす学校像】

- 児童と教職員が笑顔で生き生きと活動できる学校
- 思いを伝え合いながら豊かな心を育てる学校
- 家庭・地域が安心して信頼できる開かれた学校

【小中9年間を通してめざす子どもの姿】

- 将来に向けて、主体的に考え学び合う子
- 自らの健康・安全を考え、よりよい生活習慣をもつ子
- 健康でねばり強い子
- 郷土を愛し、互いを思いやる心をもつ子

★組織目標★

『かかわり合い

学び合い

高め合う』

- 全ての教育活動を通して、自他のよさに気づき、認め、かかわりあいながら、豊かな心や行動力を育成する。
- 「わかった」「なるほど」「もっと知りたい」を感じながら学びを楽しむ活動の充実を図る。
- 人とのかかわりを大切にした活動を実践することを通して、伝える力や表現する力を育成する。

【めざす教師像】

- 児童の成長のために持ち味を生かして指導・支援する教師
- 思いを共有し、力を発揮し合える教師
- 児童や保護者の気持ちに寄り添う教師

力きらきらプラン

自ら学び考え、表現できる子の育成

- ◆考え学ぶ楽しさを味わえる授業づくり
 - ・自分の考えを伝える、意見を交流する場の設定
 - ・学んだことを活用する展開の工夫
 - ・ICTを生かした思考の可視化
 - ◆「できた、わかった」が感じられる学習活動の充実
 - ・活動場面の工夫と学び合う場の設定
 - ・アウトプット、振り返りの充実
- | | |
|--------------------------------------|------|
| ☐ 授業がわかる | 95% |
| ☐ 人の話や考えを聞く | 100% |
| ☐ 自分の考えを表現できる | 95% |

心ほかほかプラン

郷土を愛し、互いを思いやる心をもつ子の育成

- ◆ユニバーサルデザインの視点による学級づくり
 - ◆温かい心、コミュニケーション力の育成（世矢小なかよし宣言の活用）
 - ・相手を意識した言葉かけ、かかわりあい、人権感覚の向上
 - ◆異学年交流の充実
 - ・縦割り班遊び、集会、挨拶運動
 - ◆体験活動の充実（ふるさと教育）
 - ・地域人材・資源の活用
- | | |
|--|------|
| ☐ 学校・学級が楽しい | 100% |
| ☐ 人の役にたつことはうれしい | 90% |
| ☐ 学校や地域のよさがわかる | 90% |

体すくすくプラン

自らの健康・安全を考え、よりよい生活習慣をもつ子の育成

- ◆外遊びを大切にしたい体力づくり
 - ・運動する楽しさや喜びの醸成
 - ◆家庭と連携した生活習慣の定着
 - ◆安全教育、防災教育の充実
 - ・危険予測回避能力の育成
 - ◆食育・健康教育の指導の充実
 - ・専門家の活用
 - ・自己管理能力の育成
 - ◆SOSの出し方に関する教育の推進
 - ◆教育相談の充実（児童理解）
- | | |
|--|------|
| ☐ 運動や外遊びが楽しい | 100% |
| ☐ 困っていることを伝えられる | 90% |
| ☐ 安全に気をつけて生活できる | 95% |

【信頼される開かれた学校づくり】 ～すべては子供たちのために～

- 積極的な情報発信（授業公開、HP、学校だより、グランドデザイン）
- コミュニティ・スクールを基盤とした教育活動の実践（中学校、世矢公民館、地域、保護者との連携）
- 世矢地区自主防災・自警団・駐在所・青少年相談員・民生児童委員等との連携による安心安全な環境づくり
- 成果と課題の検証及びその対応策の策定（見直しや改善）
- 教職員働き方改革の推進（児童とふれあう時間の確保、ワークライフバランスの重視）